


Matrix zur Leistungsbeurteilung: Lehrerbeobachtung

**Lehrerbeobachtung zur Beurteilung und Bewertung eines Lernprozesses<sup>1</sup>**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Thema und Lerngegenstand: \_\_\_\_\_

Kompetenzen: FK (Fachkomp.), WK, DK, UK, KK, GK<sup>2</sup>

<b>Beteiligung am Lernprozess</b>	S beteiligt sich zielführend und aktiv am Lernprozess	Die Beiträge sind sachlich korrekt	S äußert sich verständlich	S hat Arbeitsmaterialien dabei	
<b>Teilnote</b>					
<b>Gewichtung</b>	2	2	1	1	
<b>Zwischenwert</b>					

Summe der Gewichtung= 6 <b>Summe aller Zwischenwerte : 6 = Gesamtnote</b>	Berechnung der Gesamtnote:	Note:
--	----------------------------	-------

Kommentar:

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Matrix in Anlehnung an Troue Frank: Einfach und sicher bewerten im Fach Religion. Auer 2016.

<sup>2</sup> Diejenigen Kompetenzen, die gefördert werden und zu beobachten sind, bitte einkreisen. FK= Fachkompetenz, WK= Wahrnehmungskompetenz, UK= Urteilskompetenz, KK=Kommunikationskompetenz, GK=Gestaltungskompetenz.